

Information til hjemmesiden/udlevering

Undervisningsrelateret ergo- og fysioterapi

Der er i skoletilbuddet i S-klasserne tilknyttet ergo- og fysioterapeuter fra Sorø Sundhedscenter.

I starten af skoleåret vil alle elever, i f.eks. en idrætstime, blive screenet for sansemotoriske problemer. På baggrund heraf, samt fra observationer i klassen eller oplysninger fra lærere og forældre, vil nogle elever blive tilbudt individuel udredning. Er dette tilfældet vil forældre blive kontaktet for yderligere aftale.

Den individuelle udredning består af en samtale med forældre omkring den sansemotoriske udvikling samt en finmotorisk og grovmotorisk vurdering af eleven. Udredningen foregår ved observation og test i nogle tilpassede lege og små opgaver.

Samtale og undersøgelse foregår oftest på Sorø Sundhedscenter. Forældre og lærere vil efterfølgende få en tilbagemelding.

Den rådgivning, vejledning eller træning der gives, er rettet mod at øge/bedre barnets evne til at indgå i/få udbytte af undervisningen. Indsatsen varierer afhængig af behov.

For at få det fulde udbytte af indsatsen, følger lærere/pædagoger/talepædagog op på vejledningen og det forventes at forældre hjemme følger op på den givne vejledning.

Der tilbydes tidsbegrænset sansemotorisk træningsforløb i skoletiden, hvis det fagligt vurderes at barnet har et særligt individuelt behov der har betydning for elevens undervisning.

Oplysning om optagelse i S-klassen samt relevante oplysninger gives videre til Sorø Sundhedscenter.

For yderligere oplysninger Kontaktlærer eller Sorø Sundhedscenter kontaktes.
Sorø Sundhedscenter tlf.: 57 87 71 40

Sansemotorik

Problemer med sansemotorik kan bl.a. have betydning for bearbejdning af sanseindtryk, evnen til at koncentrere sig, indgå i sociale relationer, indlæringsvanskeligheder, kropslig opmærksomhed, motorisk udvikling mv.

Undervisningsrelateret ergo- og fysioterapi

I vejledningen om folkeskolens indsats over for elever, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen og støtte står (uddrag):

”For at skabe den fornødne helhed i skolens indsats over for elever med særlige behov er det præciseret, at specialpædagogisk bistand omfatter alle sådanne foranstaltninger, som må anses for hensigtsmæssige og nødvendige for elevens undervisning”.

”Fysioterapi og ergoterapi, tekniske hjælpemidler, personlig assistance etc. kan således i givne situationer være en del af den specialpædagogiske bistand som skolevæsenet har ansvaret for”.